



- Itinerario formación de formadores.
- 2. Enfoque del modelo formativo.
- 3. Como funciona el proceso de aprendizaje.
- 4. Plataforma e-learning.
- 5. Sesiones presenciales.
- 6. Cronograma del programa.





Itinerario Formación de Formadores



El itinerario de Formación de Formadores esta orientado a profesores del segundo ciclo de la ESO principalmente (cursos de 3º y 4º) aunque en función del interés por parte de otros cursos, puedan tener cabida igualmente sus profesores.

El itinerario formativo busca mejorar las competencias de los profesores relacionadas con la innovación y el emprendimiento así como cubrir las necesidades propias de formación de los docentes fomentando su participación activa y conocimientos en la gestión de los recursos de los que disponen sus centros. Concretamente en este aspecto intentara activar un plan de ahorro en los consumos de agua y energía en los centros que permita una concienciación colectiva de la importancia de los recursos y la escasez de los mismos en la economía lineal. También se impulsara que el conocimiento sobre el emprendimiento esté llegando a las aulas y se diseña este programa para acercar el ecosistema emprendedor del CIEC.

Para ello, se plantea un conjunto de talleres donde lograr los objetivos propuestos en base al desarrollo de diferentes conceptos:

Se busca que los docentes adquieran conocimientos en la generación ágil de retos

Dar a conocer la mentalidad emprendedora de cara a que se entienda la misma como un área propia de conocimiento entre el alumnado.

Presentar la problemática existente respecto a los recursos naturales y como a través de nuestras acciones se puede mejorar la realidad actual.

Se propondrá un plan de acción junto a los centro capaz de demostrar los conocimientos adquiridos en base a un menor consumo y el ahorro adscrito al mismo.





De cara a la consecución de los objetivos, el programa ofrece un ejercicio teórico practico que permite interiorizar y asimilar los distintos conceptos que en el se desarrollan para que puedan ser a su vez trasladados a los alumnos y centros a los que pertenecen, así como a las actividades propias que realicen los profesores en su día a día, de forma que se disemine el conocimiento abordado en el curso.

De ese modo se propone una metodología que combina enfoques virtuales y presenciales, de forma que algunas de las acciones formativas se realizaran a través de la plataforma e-learning, mientras que otras se llevarán a cabo de manera presencial en las instalaciones del CIEC o de agentes colaboradores vinculados al centro.

Las ventajas que ofrecen la combinación de este tipo de enfogue son numerosas, pero podemos resumirlas en:

Enfoque virtual a través de la plataforma e-learning del CIEC:

- Adecuación a las necesidades de conciliación laboral y familiar que tienen los usuarios
- Permitir interconexión entre los diferentes miembros del ecosistema
- Capacidad de ofrecer acciones formativas en directo en caso de ser necesario
- Testar interés de los integrantes del itinerario en función de las temáticas propuestas
- Mayor alcance y llegada con formaciones en diferido para comodidad de alumnos

Enfoque presencial a través de las sesiones in situ :

- Capacidad de profundizar en los distintos contenidos recibidos en las formaciones online
- Aplicación de metodologías learning by doing
- Asesoramiento individualizado para asistentes por parte del personal y formadores del centro



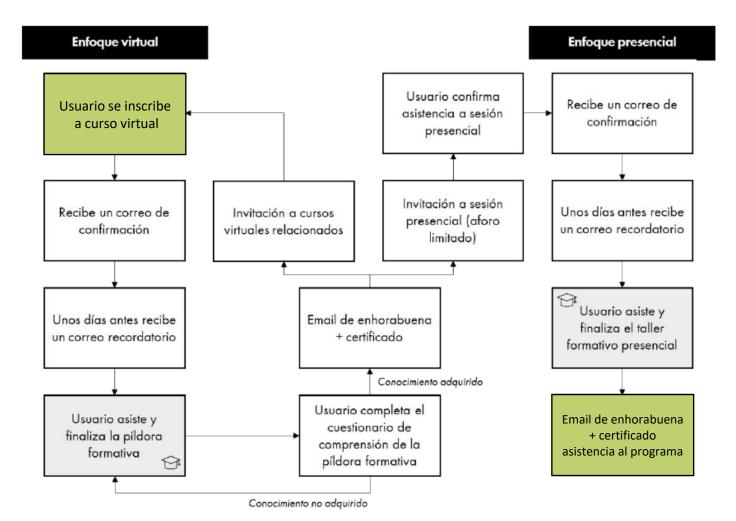


Como funciona el proceso de aprendizaje.



De cara a **conocer el proceso de aprendizaje** se ejemplifica como se realizará la formación mixta, que comprendería:

- Una primera visualización y entendimiento de los videos propuestos en el itinerario virtual.
- La realización de las sesiones presenciales en las fechas propuestas por parte de aquellos alumnos interesados.









La plataforma del CIEC es el lugar donde se engloba el conjunto de contenidos relacionado con los programas de formación del centro y es en ella donde los alumnos habrán de realizar la propuesta formativa del curso de manera online. De esta manera, en la plataforma, los alumnos podrán encontrar todos aquellos contenidos activados específicamente para el itinerario.

Adecuándose a las necesidades que tienen los usuarios, los 15 cursos podrán ser realizados en cualquier momento por los participantes, aunque de cara a la realización de los itinerarios presenciales, se recomienda su visualización durante el mes de febrero.

Los videos formativos, con una duración de unos 30 minutos, están relacionados con el emprendimiento, la gestión de proyectos o las competencias comerciales y tecnológicas, además de la economía circular y la sostenibilidad.

Entre otras, algunas de las formaciones a las que los alumnos tendrán acceso durante su itinerario en la plataforma serán:











De manera que se puedan completar los conocimientos adquiridos en los itinerarios virtuales, el itinerario cuenta con cinco talleres presenciales, de unas 3 horas de duración, donde poder **ahondar en los aspectos mas relevantes de la economía circular y su aplicación practica**.

Las sesiones de trabajo **se realizaran durante los meses de marzo y abril en horario de 15h a 18h,** aunque los horarios podrán ajustarse según las disponibilidades mostradas por los participantes.

Las formaciones a las que los participantes tendrán acceso durante su itinerario en el CIEC serán:

Introducción practica a la economía circular

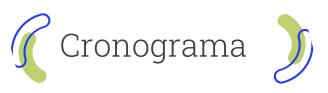
Optimización y uso responsable de los recursos

Pedagogías agiles en la incorporación de la EC en el aula

Actitud emprendedora sostenible

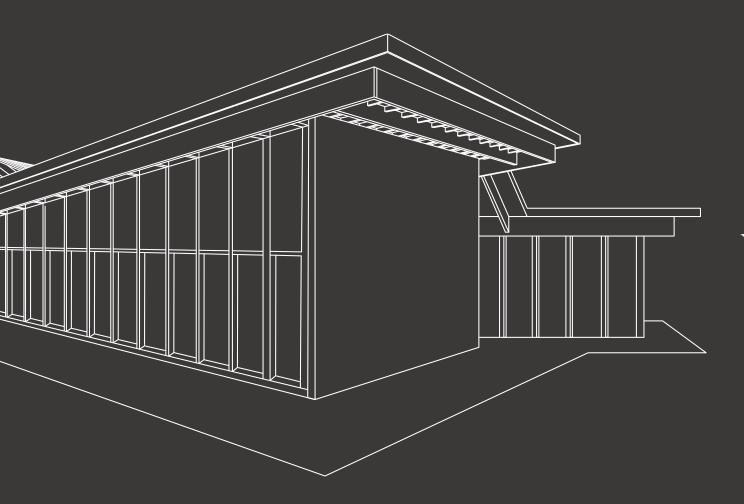
Nuevas herramientas pedagógicas para el fomento de la sostenibilidad





	Realización itinerario online	Fecha	Hora
Febrero	15 cursos entre los que se encuentran: Aprendiendo del fracaso para fomentar la innovación, Generación ágil de retos, Introducción a las metodologías ágiles o Técnicas grupales de Design Thinking entre otros.	Abiertos a la disponibilidad de los usuarios	Disponible 24h
	Asistencia a formaciones presenciales *		
Marzo	Introducción practica a la economía circular	6 de marzo	16h a 18h
	Pedagogías agiles e incorporación del emprendim. en el aula	14 de marzo	16h a 18h
	Optimización y uso responsable de los recursos	20 de marzo	16h a 18h
	Identificación de retos e Ideación	27 de marzo	16h a 18h
Abril	Conceptualización de la idea y prototipado	10 de abril	16h a 18h

^{*} Las fechas y las formaciones propuestas podrán ser adecuadas en base a las necesidades y propuestas del alumnado según avance el programa formativo





www.ciecmadrid.es

Dir. Calle Prat, 59 | Vicálvaro CP 28032 | Madrid